



◁ 期伍拾第 ▷

馬來亞之語源疆界及面積區域

(本文大半譯自 R.O. Winsted: Malay)

○小引 亞細亞東南有地三面瀕海，伸長如半腿狀者，非馬來半島 (Malay Peninsula) 耶？此地往昔，僅以嗎六甲 (Malacca) 著名，故今歐洲大陸尚有稱馬來半島為嗎六甲者。而吾先民南來墾殖，亦多先到嗎六甲，晉僧法顯之由印回華，唐僧義淨之往復中印均取道嗎六甲海峽，無論矣；即明永樂三年鄭和使西洋，亦曾在嗎六甲上陸 (時在西歷一四〇六年)，故今尚有三保井三保城等遺跡，其地葡荷牙人東來 (一五一一年) 亦早百餘年。然而今日者，河山不殊，面目已非，吾人研究馬來半島之史地，能勿感慨於中耶？

稱加士馬 (Celing Lajangs 聖島 Christmas Island 或坡德督統轄，並亦歸入馬來亞範圍；惟為便利說明計，只得將上述各地略出，而專述其屬馬來半島者。[馬來]一詞之源，雖經學者考據，尚未決定，據馬來語，馬來 (走來) 之義，故此詞或係指古代移民而言，或謂此詞乃本諸蘇門答臘 (Sumatra) 之王國名單來由 (malay) 者，似頗可信。蓋此土國在義淨遊印時為佛國巴林氏 (Balijembar) 所并，而當唐咸亨三年 (西元六七一年) 義淨至巴林氏前數十年，此單來由王國已見諸中國之記載矣，再由地理事實證之，此王國位於今蘇門答臘占卑 (Jambi) 轄內之岩東哈里河 (Harau River) 流域，當十三世紀受爪哇族襲擊之時，其疆域已達米蘭加茂 (Mintakatau) 而六二年間之馬來年譜 (Malay Annals) 亦謂有 巫來由河在 蘭加茂境內，其上有山，稱施眼丹馬哈明魯 (Sungai mahmeru) 即今之明拉比 (Merapi) 火山) 馬來王室即發祥於此流域云

(三) 疆界 今之所謂馬來半島，乃包括亞

南洋樹膠事業與中國國民革命

關今

讀者驟閱此標題，或將謂二者固風馬牛不相及，但細思之，必知其有密切之關係焉。夫樹膠之用甚廣，最顯者，莫如製造車輪。十年來，我國各省增設車路，需用膠輪車日多，據民國十一年道路月刊，我國已有汽車路約二萬里，就中山西，江蘇，河南，蒙古各屬，可通汽車三千里以上，又據民九海關入口統計，各種橡皮及樹膠製品，以車輪為多 (共值一百五十三萬四千一百四十兩，翌年增至一百九十七萬一千五百兩。六七年來，數目當已倍增。夫以軍閥治下之中國，膠輪銷路，尚能逐年遞進，倘國民革命告厥成功，各省縣均修築馬路以利民行，吾人誠不知擁有四萬萬人口三千五百萬英方里土地之中國，應用多少膠輪車，即此一項用途，樹膠銷路，已不知膨脹多少？若再加入他項用途，吾恐南洋所產，已不敷全中國之所銷費矣。

再僑在南洋經營膠業者，不可勝數，吾今敬告之曰：「君欲膠業前途蒸蒸日上乎？若然，惟有贊助國民革命使早日成功而已。」

學校聞

△本校十七年度春季招收新生之經過
本校招收新生，向由招生委員會舉辦。委員之產出，係校務會議中推選也。任務之分配，由委員相商選擇；至所收科目，中學部分國語英語算術常識四門，小學部除常識外，併與中學無異，惟試題之深淺分量，殊為不同耳。至插小學一年下學期者入備受口試；入一年上學期者，全部免試。蓋為初入校之兒童也。

招生廣告，於試驗之前三週，先刊登於國民日報；但報名人數，在限定期間，殊中若正月為多。計本學期錄取新生有一百三十三名，於規定期中取錄者，尚不及兩數十分之二；而於正月初十日至十五日，來校報名者竟達八十以上，即現在陸續報考者，亦仍不絕。此為本坡華人習慣以舊年節為結束，故百事業亦以正月開始也。於是學校方面對原定之招收期限，因環境關係，亦不得不隨之變通矣。

現將已錄取之中學部及小學部之新生人數列後：

- 中學部
- 一年級新生 一〇
- 小學部
- 一年級乙組新生 五八
- 二年級插班生 四
- 三年級插班生 八
- 四年級插班生 八
- 五年級插班生 八
- 六年級插班生 三
- 七年級插班生 四
- 八年級插班生 八
- 九年級插班生 一〇
- 十年級插班生 一八

據上表所載，新生人數為一百三十一名，乃近日中學部三年級曾有旁聽生一名，故不得不在內，於是總數即為百三十二名也，然於此百三十二名中，近又有變動，蓋小學六年級原有試讀生二名，以英語算術兩科程度太差，故自請退學，因之總數作百三十名。

細觀 部分所成之狹長地帶而與下暹羅 (Lower Siam) 毗連之克拉地峽 (Isthmus of Kra) 半島之南端，有海為界，惟其北界或云起自北緯十度，實為半島最適宜之北界；惟其地係起自北緯六度五十分，故下列所述，乃指此緯度以南之地耳。在此地域內除其東之小部係暹羅領外，其餘均歸英國統治及保護，全鄰面積合附近諸小島，約五百平方英里，位於東經九十九度四十分至一百零五度三十分，東濱嗎六甲海峽，西濱中國海，南迄赤道以北一度十六分，有荷蘭屬利白龍牙列島 (Riau-Lingga Archipelago) 點綴於其前焉。

(四) 疆界及面積 從政治上言之，英屬馬來半島，現分為下列各區：

- (一) 海峽殖民地 (俗稱三州府) The Crown Colony of the Straits Settlements 包括新嘉坡 (Singapore) 嗎六甲 (Malacca) 檳榔嶼 (Penang) 及威里士里省 (Froynce Walleley) 天定 (Dinding)。
- (二) 馬來聯邦 (俗稱四州府) The Federated Malay States) 包括
- 霹靂 (Perak) 雪蘭莪 (Selangor) 森美蘭 (Negeri Sembilan) 及彭亨 (Pahang)。
- (三) 馬來屬邦柔佛 (Johore) 吉打 (Kedah) 卑里士 (Perlis) 吉蘭丹 (Kelantan) 丁奴奴 (Trenau)。
- (四) 俗稱五州府 (Federated Malay States) 包括
- 霹靂 (Perak) 雪蘭莪 (Selangor) 森美蘭 (Negeri Sembilan) 及彭亨 (Pahang)。
- (三) 馬來屬邦柔佛 (Johore) 吉打 (Kedah) 卑里士 (Perlis) 吉蘭丹 (Kelantan) 丁奴奴 (Trenau)。
- (四) 俗稱五州府 (Federated Malay States) 包括
- 霹靂 (Perak) 雪蘭莪 (Selangor) 森美蘭 (Negeri Sembilan) 及彭亨 (Pahang)。

- 茲將馬來各屬面積列下：
- (甲) 海峽殖民地
- 一. 新嘉坡 二一七
- 二. 檳榔嶼 一〇八
- 三. 威里士里省 二八〇
- 四. 天定 一八三
- 五. 嗎六甲 七二〇
- 共一. 五〇八
- (乙) 馬來聯邦
- 一. 霹靂 七. 八〇〇
- 二. 雪蘭莪 三. 一五六
- 三. 森美蘭 二. 五五〇

給友人一封信

三符必全

我最親愛的友人：
自從放假以後，和你隔別好久了，我心裏非常掛念。現在假期已經過去了，你爲什麼還不回校呢？又沒有來告假，是否你要轉學還是想報學呢？假使你發出要報學的話，真是跑進歧路了。我千萬勸你不要這樣。應該再繼續努力，完成你的學問。語云：「少壯不努力，老大徒傷悲。」你現在小學還沒有畢業，就自暴自棄，將來要怎樣辦呢？親愛的友人，你還是很高明的！請把我的話研究研究，總能一目了然了。

祝你努力

前題

小甲唐輝堯

傳信學兄：
自從和你分別以後，已經有幾個星期了！未知你的身體健康嗎？我心目中沒有一天不紀念你的。回想從前同學的時候，同遊，同學，互相切磋琢磨，得到你的益處，實不少。現在要得一個朋友，像你這樣好，是很不容易的。你在那裡讀書，想必很有進步。我在這裡求學，沒有什麼進步，請你不要見笑罷。

祝你健康。

輝堯二月十六

- 一、彭亨 一四〇〇〇
- 二、柔佛 七五〇〇
- 三、吉打 三〇〇〇
- 四、吉蘭丹 三一六〇
- 五、丁加奴 五七八〇
- 六、〇〇〇
- 共三三、四八六

人是什麼

中藝茂慶

我們人類是由極下等動物慢慢變爲最高等的動物，通常稱爲萬物之靈，但是人類比較其他禽獸究有何特點在什麼地方呢？就是：(一)身體上的前肢發展而爲兩手，所做的的工作愈多，他的生事即愈完備；(二)人能說話，禽獸不能；(三)人的頭腦，比其他動物的頭腦靈捷得多；(四)有這三特色，所以，人能發達文明。試觀上古的人類與現今的人類比較看：上古的人不

記本校初十一年級之課程

許金獅

再校初十一年級課程甚多，凡十有二種。有課本者八種：曰歷史，曰地理，曰公民，曰國語，曰生理衛生，曰植物學，曰英文，曰算術。歷史者，記載古今民族之變遷，政治之盛衰，社會之演進，學術之遞嬗，所以使人認識其現在所處之地位也。地理者，記載山川

牧牛和讀書的快樂

小劉正柔

清晨起來，牽牛到野外去，一路看見山青水綠，花鮮美；許許多多鳥正在樹上唱歌；一陣陣的清風，帶着花香吹到鼻裏，心中覺得非常爽快。及到山場，就把牛放去吃草；自己在樹下閒坐唱歌。一直等到太陽上升，纔慢慢的把牛牽回家去。

吃過飯，背起書包，到校裏和許多同學講故事，說笑話，……很有興趣。

上課時，先生教我們各種科學；將來給我們可以謀生。

到了傍晚，仍舊出去放牛；有時雖覺無聊；但把歌兒來唱唱，也就不覺得煩悶。若是遇着好的風景，把來畫在簿裏，不然，就在樹陰下讀書。

這樣看來，牧牛和讀書；一方面欣賞自然景緻；一方面可以增加智識；身心兩益，我真覺此樂何極，此樂何極的了。

學校

中馮業漢

學校爲開通民智之地，練習技能之所，人生必由之路徑也。其與私塾及書院不同之點，在學校分班教授，分時授課，而書院私塾無之。中國之學校始於周，迄今盛行。周之學校，有國學以教貴族，有鄉塾之學校以教平民，教育之精神則以禮爲主。今之學校，則各科並重，教育之精神則重實。民，此則中外所同也。

學校之種類，以性質分，則有普通學校，職業學校，師範學校三種。以程度分，則有小學，中學，大學，及大專院。上述學校，中國各地，多有設立者。惟未普及耳。歐美各國之學校比中國發達，故人才濟濟，國家亦隨之而強。由此觀之，學校與國家之關係，何等重要？欲求智識技能，不可不入學校。而欲培養人材，開通民智，更不可不設學校。

義犬

中劉紹仙

我的鄰人有一隻狗，這狗很高大很有勇氣。他見了鄰人，搖尾擺尾，表示喜歡；若見了別人，就急急的吠起來；他能守門，又能幫人打獵。有一天，這鄰人和一個中年人，持槍帶械，同他去山林打獵。他們慢慢的走，走有一二里路的樣子，看見樹上有五六隻鳥，就將槍瞄準打下四隻，放在袋裡。又走了半里路，忽然看見三隻狼，那三隻狼，很是兇猛。他們因子彈已盡，不敢和他對敵，但是這隻狗很快的跑上前去，和那狼對敵。有一隻被狗咬死，再來一隻，又被狗咬死；最後那隻格外兇猛，拚命的和狗對敵，打得血淋淋的，經過二十多分鐘，那大狼又被狗咬死。但是他力竭神疲也倒下去；他們快快把打傷的地方，用布包好，又拿水給狗喝；後來他也慢慢的醒了。獵人遂把三隻狼帶回家中，大家享用，因爲這狗義勇的感動，很留意的設法醫他，不久就痊愈了，他還很有，像這狗豈不是很可佩服嗎？

餘聲

本刊前因改組，又值假期，不勝已暫時停刊。有負閱者諸君雅意，不勝抱歉。現諸事已經就緒，以後當可如期出版。倘蒙諸君賜教，幸甚感甚。

(二)

本刊希望本校師生踴躍投稿；來件請於每月十日，廿五，前送交第一教員寢室。

使人明瞭，生與草木之關係也。英文者，南洋社會所需要，而交換文明之工具也。算術者，各種科學之基礎。訓練理解力之利器也。

上述八種功課，皆有課本，以資講習，此外尚有不用課本者四種：曰圖畫，曰工藝，曰音樂，曰體育。圖畫者，描寫風景，人物，以養成吾人之審美觀念者也。工藝者，以紙，竹，木，石，金，土，爲教材，所以練習工作之技能，而助求學興趣也。音樂者，所以發表情感

，振作精神，而寂寞之憂悶也。體育者，鍛鍊身體，增進作事能力之方法也。

本校諸位教師對此十二種課程，無不踴躍講授，誨人不倦，蓋欲增進我輩學識，不得不然也。然則我輩在校求學，應如何方不負師長之所訓迪，父兄之所耗費乎？吾應之曰：篤守師教，勤修課程，務使「日知其所無，月無忘其所能」如是而已。