

陳少傑校長

柔佛華僑教育當前意見書

查教育之產生，其最大動機，乃為環境之需要；而教育之目的，乃為發揚民族之文化，及教導生活的技能。溯先賢背鄉離井，遠渡南洋，華路禮，以啟山林；及後生殖日繁，南來日眾，於是聲教南暨，學校應時而興。其初祇以學習普通應用文字，以輔助其工商事業之需而已。嗣後中國受歐美文化之影響，物質文明，日漸進步，教育制度，與時興革。其間雖僑教亦經不少演變，然溯宗明義，中國人接受中國固有文化，與其他民族接受其本國文化同。此為歷史性之啟發，事理所必然，無庸忽視者也。晚近以來，南洋社會日益進化，工商各業，日趨繁榮；華校為適應環境之需求，教授實用之智識，故亦併授英文，藉增智力。至于管導方面，除依據中國固有道德，奉為圭臬外，素來皆遵照當地法令，以冀育成良好公民，為社會服務，造福斯邦。事實俱在，無可諱言。而華僑教育之辦理，數十年來，確能依此方針，循序演進。詎料自去年政府規定十年教育計劃以後，又加以五年補充計劃，僑教面目，勢將逐漸改觀；有識之士，怒焉憂之。僉認政府此種計劃，對華校可有不利之影響，其惡劣後果，實使人難以逆料。茲達

貴顧問官惠臨馬來亞視察之便，謹將當地華僑教育情形，及有關於僑教之意見，扼要陳述，上達清聽。倘政府明察華僑辦學之立場與僑眾之見解，則對將來處理僑教事宜，確定今後教育方針，諒不無少補也。茲分述如下：

(一) 馬來亞教育政策，應以保持各民族固有文化為依歸，不宜有所歧視，備加約束，應受同等

待遇，使其自然發展。政府當明瞭華僑斥資興學之立場，與乎熱心維護教育之目的。華僑早年南渡，協助政府建設，功績輝煌，不可埋沒；今下一代欲接受其祖國固有文化，而頻加限制，誠有令人感到僑教前途，無限隱憂之痛。甚盼當地政府能明察秋毫，給予平等待遇，尊重各民族之固有文化，重視教育神聖之使命，使其各自向榮，均衡發展。果爾，不但各民族文化可以共存共榮，而馬來亞之繁榮亦實深利賴也。

(二) 政府對各民族學校之經濟補助，應一視同仁。查馬來亞淪陷期間，華校損失至鉅；戰後復辦，華校多未得政府復校之津貼，縱有亦不過杯水車薪，無濟于事而已。其間各地華校先後復辦者，皆賴華僑出錢出力，始能如是。惟因戰後學生之驟增，物價之騰貴，教職員薪水支出之浩大，學校用費無形之增加，於是各校經費，均感拮据。但政府對華校津貼，則一仍舊貫，每半年每人平均不過數元而已。英校津貼姑且勿論，即據最近報章揭載，印校于光復後，每人每年亦由八元增至四十七元。兩相比較，大相懸殊。竊馬來亞華僑對政府當盡最大之義務，理應與各民族學校受同等待遇，方為公允。今政府不加調整，厚此薄彼，殊令人惶惑不解。別學校辦理，全賴乎經濟，若經濟充裕，百事可辦，財源不足，終成泡影。欲使學校有週全之設備，優良之師資，而莫他日養成當地良好公民，為馬來亞繁榮而努力，捨此實無由招致也。是故政府對各民族學校之經濟補助，應一視同仁，不分軒輊，始能使華校辦理完善。

(三) 華校英文教師問題

：馬來亞和平復校後，師資人才，甚為缺乏，尤以英文教師，更難物色。星洲一地，已有此現象，何況學校散佈于橡椰叢密，山陬海澨之柔佛乎。自政府實施緊急法令以後，地方不清，交通受阻，尤使一般英文教師，裹足不前，因此造成華校英文教師嚴重恐慌。有之，大半皆不合政府規定資格，而經驗學問稍差者，此與學校當局及政府提高英文程度之意旨，不相符合。若此種情況繼續下去，不予想法補救，誠恐將來學生之英文程度，日趨低劣，而華校欲聘請優良之英文教師，更如水中捉月。此問題實為華校當局最感苦惱者，敬希政府詳加注意而有以設法改善之。

(四) 馬大與華校之聯繫

：馬來亞大學之設立，實予華人莫大之興奮，認為將來華校高中之畢業生，欲在此再求深造者，不愁無升學之機會。惟馬大當局以華校英文程度，尚未達到投考馬大水準，不允其參加入學考試，實使華人感到萬分失望。故請政府與馬大當局商量折衷辦法或另設預備班或列為旁聽生，以資收容，使

馬來亞華校之高中畢業生，有進學機會，而免徬徨歧路，望門興嘆。甚盼政府當荷慎重考慮，體察吾人之願望，斟酌當地之情形，設法使華校學生與馬來文發生聯繫，而使馬來亞中西文化之交流，日趨密切也。

(五) 津貼被遷移之學校

柔佛區因幅員廣文，遍地膠林，動亂以後，叢林密野之膠園地帶，峯壘起伏之山芭地區，輒為非法份子游擊活動之藪。最近政府為實施圍剿，肅清暴徒，乃嚴厲執行移民政策，以收實效。吾人僑居是邦，安危所系，為促進馬來亞之繁榮，對斯計劃，當寄以無限同情。惟被令遷移之學校，遭受打擊，或因校舍問題，或因經濟困厄，一時無力復課，便行停閉。為維護教育，使一般少年不致失學起見，甚盼政府能加以協助，或撥款重新建校，或津貼助其復辦，俾學校不致因動亂而受到影響，因遷移而受到殞滅。則為吾僑教育人士所屬望，及莘莘學子所感盼者也。

統上五端，為柔佛州華校教育界對目前僑教之見解；及衷誠請政府切密注意之要項。欣逢貴顧問官蒞星之便，特繕具意見書。恭請

鈞鑒。

柔佛州華校代表

蘇 坡中化中學 陳少佳

新 山寬柔學校 王秀岩

峇株巴轄正修學校 林添輝

笨 珍培學學校 黃偉強

謹呈
一九五〇年
十月廿六日

斯為多見書，才力甚大，此代作，草率
簡陋之處，尚祈海涵是荷。

傅德敏