



通信處
中華學校

南陸期第

►►►

*我底青年人生觀

蔡紹南

人生究竟為什麼？這個大疑問，到現在還不能夠得到圓滿的答覆。但是我也不能太過於武斷了，不過能將圓滿答覆的人太少了。平常的人，偶然問到這個問題，祇是糊裡糊塗地答了一句，就算了結；但是他一天復一天，一年復一年，照平常的過了一輩子，不知不覺地已經過了一世。還有一般懷着醉生夢死的人，他們祇知道天命是不可違的，違背了天命，到處都要吃虧，這樣不如聽其自然的好，在生的時候，有酒盡高歌，人生不過是一場的幻夢罷了。

像這種糊塗的人生觀，到現在還不知到多少

人。這也難怪，祇怪我們底老莊道下這種毒太深刻了。老莊底「牛觀」，就是要「順其自然」，他以為自然是我們人所不能違背的。我們中國之所以還處在這種處處危險的地位，就是因為受了我們古代老莊底遺毒，一切的人生問題都給「自然」支配着，以致讓成個個人底腦子裡存着保守底思想，絲毫沒自向、進步的努力。

可是現在我却大大的不同了。自從歐洲的新文化新思想傳到我們中國來，大家頓然換了

新鮮的氣象。人生究竟為什麼？這疑問，在我們抱有新的思想的人，總是不記在心窩裏，非得到研究到底為什麼不可。我想這個疑問到底會有一天被聰明的人類得到一個滿意的答覆。

人生究竟為什麼？我又不是個大學者，怎麼能夠想到這大問題。不過在這裏所要談的，是我底青年人生觀！

什麼是人生觀？人生觀就是對於「人是什麼」、「為什麼要做人」、「做人應該要怎樣做」三個問題的明瞭解答。換句話說：人生觀是要人必要的信條。

那麼，我底青年人生觀，是什麼呢？我以

慾望的行為。失了的慾望愈大，則得到的慾望愈多。世間的一切事物，要理想成為事實，犧牲不可。但是我們要把犧牲兩字看得清楚一點，不可含混，可分出兩種來：（一）是無價值的犧牲。（二）真正的犧牲。（三）無價值的犧牲，這個是一個很容易明白的道理，譬如一件事體，或一件東西的發生，這件事體和這件東西是沒有價值的犧牲，就是說，我們如果要把我們底犧牲的而我們却不願死活地犧牲下去，這就是沒有價值的犧牲。

（一）真正的犧牲，就是說，我們如果要把我

們底犧牲變為事實，但是又非犧牲不可；雖然

能夠消滅我們個人的慾望而對於人類是有益的，我們情願犧牲了自己，求適於人類，這就是

真正的犧牲。

上述這幾條信條，欠缺的地方多得很另外

再有比較更好的信條也只得罷，不過作者才淺

死刑底點體，我們要明白人類是進化的。

（二）我雖然沒有講人生觀的能力，我却有明白

人生觀的必要；因為我。一個人，我是人。我

就是做人；我要做人，就不能沒有人生觀。

我做人底好壞，是全在我底人生觀底標準和好

壞，所以我就不敢不提出幾個必要的信條來做

我底人生觀：

（一）工作 我所謂工作是指用自己的努力，

做出有益人類的事業。我們因為爲着物質的需

要，除了用機械做出來以外，就是用自己的勞

力直接做的。前人的生活，對於物質上的要求

，祇顧着私人的缺乏去求物質的滿足就算了。

（二）創造 創造是破壞一切舊生活舊思想，

新鮮的氣象。人生究竟為什麼？這疑問，在我

們抱有新的思想的人，總是不記在心窩裏，非

得到研究到底為什麼不可。我想這個疑問到底

會有一天被聰明的人類得到一個滿意的答覆。

（三）博愛 人類是共同生活的動物，互相親

愛的。從前的人不知道這個道理。所以他對於

人，簡直沒有愛可說。有許多人對於他的妻子

，要在外形看起來却有很濃厚的愛情，其實他對

於他的妻子祇要有利益於他，給他賞玩品看

待，愛這種愛可算做真正的愛嗎？所以

我們要真正的愛，須尊重人格，一律平等的

愛，才可以稱爲博愛。

（四）犧牲 犧牲是一種失去了慾望而求他種

的行為。失了的慾望愈大，則得到的慾望

愈多。世間的一切事物，要理想成為事實，犧牲不可。但是我們要把犧牲兩字看得清楚一點，不可含混，可分出兩種來：（一）是無價值的犧牲。（二）真正的犧牲。（三）無價值的犧牲，這個是一個很容易明白的道理，譬如一件事體，或一

件東西的發生，這件事體和這件東西是沒有價

值的犧牲，就是說，我們如果要把我們底犧牲的而我們却不願死活地犧牲下去，這就是沒有價值的犧牲。

（五）真正的犧牲，就是說，我們如果要把我

們底犧牲變為事實，但是又非犧牲不可；雖然

能夠消滅我們個人的慾望而對於人類是有益的，我們情願犧牲了自己，求適於人類，這就是

真正的犧牲。

上述這幾條信條，欠缺的地方多得很另外

再有比較更好的信條也只得罷，不過作者才淺

死刑底點體，我們要明白人類是進化的。

（六）我雖然沒有講人生觀的能力，我却有明白

人生觀的必要；因為我。一個人，我是人。我

就是做人；我要做人，就不能沒有人生觀。

我做人底好壞，是全在我底人生觀底標準和好

壞，所以我就不敢不提出幾個必要的信條來做

我底人生觀：

（七）工作 我所謂工作是指用自己的努力，

做出有益人類的事業。我們因為爲着物質的需

要，除了用機械做出來以外，就是用自己的勞

力直接做的。前人的生活，對於物質上的要求

，祇顧着私人的缺乏去求物質的滿足就算了。

（八）創造 創造是破壞一切舊生活舊思想，

新鮮的氣象。人生究竟為什麼？這疑問，在我

們抱有新的思想的人，總是不記在心窩裏，非

得到研究到底為什麼不可。我想這個疑問到底

會有一天被聰明的人類得到一個滿意的答覆。

（九）博愛 人類是共同生活的動物，互相親

愛的。從前的人不知道這個道理。所以他對於

人，簡直沒有愛可說。有許多人對於他的妻子

，要在外形看起來却有很濃厚的愛情，其實他對

於他的妻子祇要有利益於他，給他賞玩品看

待，愛這種愛可算做真正的愛嗎？所以

我們要真正的愛，須尊重人格，一律平等的

愛，才可以稱爲博愛。

（十）犧牲 犧牲是一種失去了慾望而求他種

的行為。失了的慾望愈大，則得到的慾望

愈多。世間的一切事物，要理想成為事實，犧牲不可。但是我們要把犧牲兩字看得清楚一點，不可含混，可分出兩種來：（一）是無價值的犧牲。（二）真正的犧牲。（三）無價值的犧牲，這個是一個很容易明白的道理，譬如一件事體，或一

件東西的發生，這件事體和這件東西是沒有價

值的犧牲，就是說，我們如果要把我們底犧牲的而我們却不願死活地犧牲下去，這就是沒有價值的犧牲。

（十一）真正的犧牲，就是說，我們如果要把我

們底犧牲變為事實，但是又非犧牲不可；雖然

能夠消滅我們個人的慾望而對於人類是有益的，我們情願犧牲了自己，求適於人類，這就是

真正的犧牲。

上述這幾條信條，欠缺的地方多得很另外

再有比較更好的信條也只得罷，不過作者才淺

死刑底點體，我們要明白人類是進化的。

（十二）我雖然沒有講人生觀的能力，我却有明白

人生觀的必要；因為我。一個人，我是人。我

就是做人；我要做人，就不能沒有人生觀。

我做人底好壞，是全在我底人生觀底標準和好

壞，所以我就不敢不提出幾個必要的信條來做

我底人生觀：

（十三）工作 我所謂工作是指用自己的努力，

做出有益人類的事業。我們因為爲着物質的需

要，除了用機械做出來以外，就是用自己的勞

力直接做的。前人的生活，對於物質上的要求

，祇顧着私人的缺乏去求物質的滿足就算了。

（十四）創造 創造是破壞一切舊生活舊思想，

新鮮的氣象。人生究竟為什麼？這疑問，在我

們抱有新的思想的人，總是不記在心窩裏，非

得到研究到底為什麼不可。我想這個疑問到底

會有一天被聰明的人類得到一個滿意的答覆。

（十五）博愛 人類是共同生活的動物，互相親

愛的。從前的人不知道這個道理。所以他對於

人，簡直沒有愛可說。有許多人對於他的妻子

，要在外形看起來却有很濃厚的愛情，其實他對

於他的妻子祇要有利益於他，給他賞玩品看

待，愛這種愛可算做真正的愛嗎？所以

我們要真正的愛，須尊重人格，一律平等的

愛，才可以稱爲博愛。

（十六）犧牲 犧牲是一種失去了慾望而求他種

的行為。失了的慾望愈大，則得到的慾望

愈多。世間的一切事物，要理想成為事實，犧牲不可。但是我們要把犧牲兩字看得清楚一點，不可含混，可分出兩種來：（一）是無價值的犧牲。（二）真正的犧牲。（三）無價值的犧牲，這個是一個很容易明白的道理，譬如一件事體，或一

件東西的發生，這件事體和這件東西是沒有價

值的犧牲，就是說，我們如果要把我們底犧牲的而我們却不願死活地犧牲下去，這就是沒有價值的犧牲。

（十七）真正的犧牲，就是說，我們如果要把我

們底犧牲變為事實，但是又非犧牲不可；雖然

能夠消滅我們個人的慾望而對於人類是有益的，我們情願犧牲了自己，求適於人類，這就是

真正的犧牲。

上述這幾條信條，欠缺的地方多得很另外

再有比較更好的信條也只得罷，不過作者才淺

死刑底點體，我們要明白人類是進化的。

（十八）我雖然沒有講人生觀的能力，我却有明白

人生觀的必要；因為我。一個人，我是人。我

就是做人；我要做人，就不能沒有人生觀。

我做人底好壞，是全在我底人生觀底標準和好

壞，所以我就不敢不提出幾個必要的信條來做

我底人生觀：

（十九）工作 我所謂工作是指用自己的努力，

做出有益人類的事業。我們因為爲着物質的需

要，除了用機械做出來以外，就是用自己的勞

力直接做的。前人的生活，對於物質上的要求

，祇顧着私人的缺乏去求物質的滿足就算了。

（二十）創造 創造是破壞一切舊生活舊思想，

新鮮的氣象。人生究竟為什麼？這疑問，在我

們抱有新的思想的人，總是不記在心窩裏，非

得到研究到底為什麼不可。我想這個疑問到底

會有一天被聰明的人類得到一個滿意的答覆。

（二十一）博愛 人類是共同生活的動物，互相親

愛的。從前的人不知道這個道理。所以他對於

人，簡直沒有愛可說。有許多人對於他的妻子

，要在外形看起來却有很濃厚的愛情，其實他對

於他的妻子祇要有利益於他，給他賞玩品看

待，愛這種愛可算做真正的愛嗎？所以

我們要真正的愛，須尊重人格，一律平等的

愛，才可以稱爲博愛。

（二十二）犧牲 犧牲是一種失去了慾望而求他種

的行為。失了的慾望愈大，則得到的慾望

愈多。世間的一切事物，要理想成為事實，犧牲不可。但是我們要把犧牲兩字看得清楚一點，不可含混，可分出兩種來：（一）是無價值的犧牲。（二）真正的犧牲。（三）無價值的犧牲，這個是一個很容易明白的道理，譬如一件事體，或一

件東西的發生，這件事體和這件東西是沒有價

值的犧牲，就是說，我們如果要把我們底犧牲的而我們却不願死活地犧牲下去，這就是沒有價值的犧牲。

（二十三）真正的犧牲，就是說，我們如果要把我

們底犧牲變為事實，但是又非犧牲不可；雖然

能夠消滅我們個人的慾望而對於人類是有益的，我們情願犧牲了自己，求適於人類，這就是

真正的犧牲。

上述這幾條信條，欠缺的地方多得很另外

再有比較更好的信條也只得罷，不過作者才淺

死刑底點體，我們要明白人類是進化的。

（二十四）我雖然沒有講人生觀的能力，我却有明白

人生觀的必要；因為我。一個人，我是人。我

就是做人；我要做人，就不能沒有人生觀。

我做人底好壞，是全在我底人生觀底標準和好

壞，所以我就不敢不提出幾個必要的信條來做

我底人生觀：

（二十五）工作 我所謂工作是指用自己的努力，

做出有益人類的事業。我們因為爲着物質的需

要，除了用機械做出來以外，就是用自己的勞

力直接做的。前人的生活，對於物質上的要求

，祇顧着私人的缺乏去求物質的滿足就算了。

（二十六）創造 創造是破壞一切舊生活舊思想，

新鮮的氣象。人生究竟為什麼？這疑問，在我

們抱有新的思想的人，總是不記在心窩裏，非

得到研究到底為什麼不可。我想這個疑問到底

會有一天被聰明的人類得到一個滿意的答覆。

（二十七）博愛 人類是共同生活的動物，互相親

愛的。從前的人不知道這個道理。所以他對於

人，簡直沒有愛可說。有許多人對於他的妻子

，要在外形看起來却有很濃厚的愛情，其實他對

於他的妻子祇要有利益於他，給他賞玩品看

待，愛這種愛可算做真正的愛嗎？所以

我們要真正的愛，須尊重人格，一律平等的

愛，才可以稱爲博愛。

</div

你看你多麼神經；
天天如瘋如狂般地！

沉淪在這迷濛的深淵。

你看你多麼神經；
人們嘻嘻地譏笑你，

你還以為他們是和你談心。

你看你多麼神經；
厚着臉皮面人亦作笑，

冷冰冰鐵似的人們都有情！

唉！s，n，l，s，n！

你看你多麼神經；
你將永遠地長眠在那裡。

唉！s，n，l，s，n！

你看你多麼神經；
或者能夠使你已死去的黏露再甦。

唉！s，n，l，s，n！

你看你多麼神經；
或者能夠使你已死去的黏露再甦。

唉！s，n，l，s，n！

你看你多麼神經；
你將永遠地長眠在那裡。

唉！s，n，l，s，n！

火紅的太陽，

羅煥然

已經落在西方之下，
但伊還把半個臉露出來，

看住河面的水。

河水紅了，

雪影紅了，

白衣白貌的人也紅了，

映着夕陽。

便成一片黃金水，

一葉的海藻，

在河水的面七，

飛來飛去的遊玩，

好像欣賞此美麗的景緻，

遠遠的被夕陽照着，

頗着風慢慢的兒駛回來，

過了一會大色已晚，

那漁船成羣結隊的向岸邊靠來。

陳之邦

我要出嫁了

劉道毅

時光如水的常流着，人世間無窮的變化着；我和S，L君的伊，整整有二個足年沒有見面了，當伊在W城裏的W學校讀書時，天天伊同我在一處遊玩嬉戲很好。有一次，正在

玩得有趣味時，伊弄錯了，我就大發脾氣，不願伊說話，也不同伊遊玩了。

隔了兩三天不見面，伊以為我是病了啦！伊就跑到我的家裏來看我，我却不知道他坐

，而且沒有和伊開口說話，伊站了幾分鐘，就跑回伊家裏去了，伊欲去時，兩眼含淚，秋波一轉，無限深情，我此時心中感激，痛悔前此之非，很想向伊道歉，却又說不出來啦！

伊此後就和伊父親去S埠，考進某中學校，時已十六七歲了，明年伊父親看伊的年歲

大了，想要同伊定婚，後來果然定了，但是伊還是不知道有這樣的一樁事，等到後來，婚姻將到，伊的父親趕快的寫了一封信，叫伊在這幾天之內就要回來，伊在學校接到了伊父親的信，不知道有什麼事，這樣急促，就告別校長和同學們，伊似乎知道一去無來的希望，快

快的雇船回家。

伊到家裏了，伊的父親母親看見伊回來了，就說道：「兒子你回來了啦！」伊此時很是詫異，不知道是怎麼一回事，遂向伊的父親問明，伊的父親說道：「女子，你的夫家已定

了，不久就要出嫁去。」伊聽了心裏雖有些不舒服，但也不便發作，父親又道：「你的丈夫是一個壯人的兒子。」伊此時聽說丈夫是一個沒受教育的農夫，眼淚汪汪，暗自歎道：

「叫我一個曾受過教育的女子，嫁給那舊家庭的農人，這真配不上呀！」而且他們都不識字，智慧全無，此後如何過生活呢？命也如此，欲奈之何？」S女士是很順孝的，對此終身大事，也不計較，惟自歎命苦而已。我聽了伊的朋友C君對我說：「S君這些消息，不能不覺拍案大呼道：「噓！噓！親愛的女同胞呀！快快的起來呀！起來呀！快把這刺奪、權的專制制度推翻，黑暗家庭打倒，為人道的保障，為社會求幸福，同志呀！努力向前！總攻擊吧！努力向前！向前！」

夕陽也無跡了，

魚船也過去了，

可愛的自然景緻，也就消滅了。

萬 可個傳說不習，那真話了我們辦教

育，培人才雖不敢隱怎麼遠大的宗旨，然而也

不可太小了，相如我們這邦加流石中華學校的宗旨，是為預備應酬大場面而設的，我到不收

送，當然比較古文容易學了，並且學起來在時間上很容易成功，所以白話文在普通及教育上真至

於的利器了，現在國內的學校，均用白話文

文為讀本，這時不但能寫出白話的文字，而且

的確沒有學白話文的努力入，尤其是我們南洋華

平民文字。

白話文是「文」用「語」一致的，那末白話文

白話文，他們標榜的主義是：○不做「詩」的無物」的文字。○不做「無病呻吟」的文字。○不用典。○不用金言爛調。○不重對偶。文須

簡單，詩須瘦削，○不做不合文法的文字。○不摹倣古人。○不避俗語俗字。這是國學古文而建設白話文——國語的主張，同時又發

表了二大主義：○推倒歐洲的阿腴的貴族文學，建設平易的抒情的國民文學。○推倒陳腐的文化的運動，其餘還有許多主張，都是提倡白話文，補張的古典文學，建設新鮮的立誠的寫實文學

，○推倒迂腐的難解山林文學，建設明瞭的通加的社會裡做事情，就不得不懂得文言文，因為有這種障礙，打算教育普及是很不容易的，若果長此下去，中國的文化必定更要落後了！啊！

二是讀文言不容易懂，三是言文不一致，因此我們要教中國，不必唱什麼高調，說什麼漂亮

話，簡直就從教育着手吧。

民族六年，陳獨秀，胡適之和錢玄同首唱

白話文，他們標榜的主義是：○不做「詩」的無

物」的文字。○不做「無病呻吟」的文字。○不用

典。○不用金言爛調。○不重對偶。文須

簡單，詩須瘦削，○不做不合文法的文字。○不摹倣古人。○不避俗語俗字。這是國學古文而建設白話文，白話文在普通及教育上真至

於的利器了，現在國內的學校，均用白話文

文為讀本，這時不但能寫出白話的文字，而且

的確沒有學白話文的努力入，尤其是我們南洋華